

PRÉSENTATION AENQ

SESSION NATIONALE EVB

27-28 novembre 2019, Orford



Murale réalisés par les élèves de l'école Isummasaqvik, Quaqaq
Responsable : Frédéric Dubé

par

Daniel Charest, directeur de secteur Enseignants, CS Kativik
Danielle Cloutier, Département de géographie, Université Laval
Marie-Julie Laniel-Corriveau, enseignante, CS Crie

Daniel Charest

Directeur de secteur des enseignants, AENQ
Responsable du dossier EVB-AENQ (CSQ)

Enseignant à l'école Isummasaqqik de Quaqtaq à la CS Kativik (2013 à 2017), directeur du secteur E4 depuis 2014, j'ai proposé au comité exécutif de l'AENQ de relancer le mouvement EVB au grand Nord (2016). Titulaire d'un baccalauréat en orthopédagogie, d'une maîtrise en arts plastiques, d'un micro-programme PIDECE, j'ai cumulé plusieurs rôles et fonctions alors à l'emploi de la CS des Laurentides (orthopédagogue, spécialiste et CP en arts plastiques, président de la Table des Arts LLL, directeur adjoint, évaluateur de programmes MELS, Récit des arts, FADvice-président CPIQ, président de l'AQESAP).

Mon objectif premier est de coordonner les actions du comité EVB-AENQ (CSQ), qui a comme mandat d'établir les priorités et de réaliser le bilan des activités à la fin de l'année scolaire 2019-2020 tout en informant et en soutenant les écoles participantes des commissions scolaires Kativik et Crie. Huit communautés de la CS Kativik ont réalisé des projets impliquant un grand nombre d'élèves durant l'année 2018-2019, et ce, sur les deux côtes (Ungava et Hudson). Encore cette année, huit communautés inuit établiront des plans d'action. Le mouvement EVB prendra de l'ampleur cette année à l'AENQ grâce à l'implication de Marie-Julie Laniel Corriveau qui amorcera insufflera, par son dynamisme et sa créativité, une conscientisation aux valeurs EVB et une énergie nouvelle et renouvelable dans son école puis à la commission scolaire Crie.

Grâce à l'implication de Danielle Cloutier, à titre de personne-ressource au sein du comité EVB-AENQ (CSQ), il sera possible de proposer des activités de sensibilisation, de recherche auprès des jeunes et de développer des partenariats dans l'objectif de revaloriser des matériaux. Sa participation contribuera à développer, en quelque sorte, le volet scientifique de notre mission éducative au grand Nord.

OBJECTIFS 2019-2020

1. Promouvoir l'éducation pour un avenir viable et les valeurs EVB (Écologie, Pacifisme, Solidarité, Démocratie) dans les écoles des communautés Inuit et Crie.
2. Soutenir les écoles participantes: partage d'informations, réseautage, formation, projets, plan d'action.
3. Réaliser un bilan des activités pour l'année 2019-2020.
4. Évaluer la possibilité d'impliquer les transporteurs maritimes (recyclage et récupération).

Danielle Cloutier, océanographe, Ph.D.

Chargée d'enseignement en Biogéosciences de l'environnement
Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique
Département de géographie, Université Laval

Je suis océanographe spécialisée dans l'étude des zones côtières et j'œuvre depuis plusieurs années comme chercheuse et aussi comme enseignante dans les sciences de l'environnement, la gestion des milieux côtiers, la protection, la conservation et la mise en valeur de ces milieux, dans le contexte des changements climatiques. Titulaire d'un baccalauréat en biologie de l'Université Laval, j'ai obtenu une maîtrise en géomorphologie littorale en collaboration avec le Centre d'études Nordiques (CEN) de l'Université Laval et un doctorat en océanographie (option géologie marine) à l'Institut des Sciences de la Mer de Rimouski (ISMER) en 2003.

Mes travaux de recherche au 2^{ième} cycle portaient sur la dynamique et l'évolution des côtes sableuses en région subarctique (Kuujuarapik, Nunavik). Au doctorat j'ai orienté mes recherches sur la persistance et les impacts des hydrocarbures déversés sur les côtes des régions tempérées. J'occupe depuis plus de 10 ans, des fonctions de chargée d'enseignement et de coordonnatrice en Biogéosciences de l'Environnement (BGS), un programme de professionnelle offert à l'Université Laval à Québec.

Projets :

- Identifier des filières de revalorisation des matériaux laissés dans des **dépotoirs à ciel ouvert** dans les villages du nord (métaux, bois, plastique, etc.). De concert Nunavik Villages (NV) déterminer quels sont **les impacts** de ces dépotoirs à ciel ouvert, comment sont-ils aménagés, sélectionnés. Voir comment **impliquer les transporteurs maritimes** tel que Groupe Desgagnés pour transporter ces matières vers les centres de recyclage/récupération.
- Élaborer des **ateliers scientifiques** destinés aux jeunes des villages du Nunavik, pour les initier à la science en ciblant **des enjeux** liés à leur milieu naturel. L'Objectif étant de favoriser **l'appropriation et la connaissance du territoire** par les jeunes afin de mieux l'apprécier et de comprendre les enjeux s'y rapportant.

Marie-Julie Laniel-Corriveau

Enseignante et déléguée syndicale AENQ

École Annie Whiskeychan Memorial Elementary School Waskaganish

Commission scolaire Crie

Je travaille à Waskaganish, une des neuf communautés Criées sur le territoire de la Commission scolaire Crie. Depuis septembre dernier j'ai également rejoint l'équipe du Syndicat des Employés du Nord Québécois.

C'est en discutant avec d'autres membres du syndicat des idées et des projets qui m'animent que j'ai entendu parler pour la première fois des Établissements Verts Brundtland et j'ai tout de suite eu envie de m'impliquer. Je suis particulièrement interpellée par les valeurs du mouvement EVB qui, à travers ses projets, outillent et favorisent l'émergence de futurs citoyens responsables, autonomes, critiques et vivants!

Je suis reconnaissante de pouvoir être là aujourd'hui et de partager avec vous les projets qui commencent à émerger à Waskaganish.

- une serre
- des jardins de fenêtre
- la confection de produits ménagers 0 déchets
- du vermicompostage
- ...

Le mouvement EVB permettra aux membres des écoles de la Commission Scolaire Crie, qui travaillent chacun de leur côté, de partager et de se soutenir afin que les efforts déployés soient coordonnés et gagnent en efficacité. En faisant circuler l'information, je désire inspirer et créer une communauté d'échange où chacun trouve sa place, car en travaillant ensemble, nous serons plus « verts » plus solides.

Des partenariats entre l'école et différents organismes de la communauté commencent à voir le jour.



APPEL DE PROJET

JOUR DE LA TERRE, 22 AVRIL 2019

Chers responsables EVB des écoles de la CSK

TeeannaMunro, **Tasiujak**; Carol Chassé, **Aupaluk**; ArulShantyVijayakumar, **Quaqtaq**; Antoine Cloutier, Abdenour Deguiche, Sophie Gariépy, ZenaidaVrabie, **Salluit**; Sophie Painchaud, **Kangiqsujaq**; Georges Mensink, **Kuujuaraapik**; Cheryl Saumure, Darlène McDougall, Olivier Mercier, Patrick Maltais, **Umiujaq**; Francis Cropas, **Ivujivik**

Nous sommes heureux de votre contribution au mouvement EVB dont l'objectif est de promouvoir l'éducation pour un avenir viable et les valeurs EVB, à savoir l'Écologie, le Pacifisme, la Solidarité et la Démocratie dans votre école.

Le comité EVB-AENQ, dont le mandat est de vous soutenir dans la réalisation de vos activités, vous propose d'organiser une ou des activités dans le cadre d'une journée thématique. Ce serait génial si toutes les écoles du Nunavik pouvaient souligner le jour de la Terre ce 22 avril prochain. Vous pouvez, évidemment, planifier et réaliser une autre activité tenant compte des ressources de votre milieu.

PROPOSITION D'ACTIVITÉS

Murale collective sur la thématique *Jour de la Terre* réalisée par tous les élèves du primaire et du secondaire. Cette murale pourrait être installée dans le corridor ou dans un local approprié pour la création. À l'aide des techniques de dessin, peinture et collage, les élèves illustrent ce qu'ils apprécient de leur milieu de vie, ce qu'ils veulent protéger dans leur environnement.

Sondage sur les habitudes de vie des citoyens de leur village, réalisée par les élèves lors de leur cours de français, de science ou.... Une occasion de sensibiliser les élèves sur la consommation, le recyclage, la protection de l'environnement. Un quizz ou questionnaire pourrait être réalisé à la fin du sondage et être remis aux élèves d'autres classes.

RecyclArt, une activité en arts plastiques qui peut être réalisée en collaboration avec le prof d'arts plastiques ou en classe. Quel beau défi de créer des jouets, des animaux, des constructions de toute sorte à partir d'objets et de matériaux recyclables comme les

bouteilles de plastique, des retailles de bois, du tissu, du carton. Techniques utilisées : peinture, dessin, collage. Imaginez un immense Inukshuk en objets recyclés! Visitez des sites internet sur la thématique RecyclArt pour vous donner des idées!

Opération Nettoyage, que ce soit nettoyage de la classe (bureaux, casiers, bibliothèque, tableau...), de l'espace de rangement au gymnase ou à la cuisine, récupération du papier à l'école ou encore nettoyage de la cour d'école ou des berges du ruisseau ou de la rivière, toutes les idées sont bonnes pour faire le ménage. Allez! On nettoie!

Boîte de récupération artistique, qui peuvent être réalisées en atelier, en classe ou au cours d'arts plastiques. Nous savons que les canettes de métal ou plastiques sont un fléau, que les piles doivent être récupérer pour protéger l'environnement. Pourquoi ne pas demander aux élèves de réaliser un dessin d'une boîte de récupération « Mangeuse de boîtes ou mangeuse de piles » format géant, qui serait installée à l'école ou à la Coop. Une bonne façon de rendre utile une production artistique d'élèves avec le soutien de leur enseignant·e ou d'un parent bricoleur.

Vox Pop Vidéo. Certains élèves ont une bonne maîtrise de la technologie. Il est de plus en plus facile de réaliser des clips ou de petits vidéos. Pourquoi ne pas permettre aux élèves de l'école de se prononcer sur des enjeux sociaux en matière d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie? Ces vidéos pourraient être assemblées et présentée au gymnase ou diffusée sur le site de l'AENQ ou du site EVB?

Buffet créatif Jour de la Terre. Cette activité de classe pourrait permettre aux élèves de réaliser un repas « sain » en apportant des aliments ou mets en provenance de la maison (contribution des parents) ou en réalisant des recettes dans la cuisine de l'école. (ex : pain, muffin, gâteau ou pizza maison), des montages à l'aide de fruit ou de légumes (voir les œuvres de Archimboldo sur sites internet). Un buffet créatif, des entrées au dessert pour encourager la préparation de repas beau et bon pour la santé!

APPEL DE PROJETS ET BUDGET DISPONIBLE

Les écoles qui nous présenteront leur projet d'activités pour le Jour de la Terre se verront allouer un montant minimum de **125\$ à 200\$** (maximum) pour l'organisation de leur activité (matériel d'art, nourriture, outils...).

Date limite de présentation des projets pour le Jour de la Terre : **31 mars 2019**

Une invitation du Comité AENQ-EVB!



Des robots réalisés à partir de matériaux de récupération. école Kiluutaq, Umiujaq
Responsable : Cheryl Saumure



Grand ménage à l'école Pigiurvik de Salluit.
Responsable Abdenour Deguiche



**Fonds d'aide
à la régionalisation
2018-2019**



Compte rendu et bilan financier

Région : Nunavik

Nom du comité : EVB-AENQ (CSQ)

Daniel Charest, directeur de secteur Enseignants, CS Kativik

Vincent Renaud, directeur de secteur Soutien, CS Kativik

Cheryl Saumure, délégué, CS Kativik

Alain Lajoie, CS Crie, directeur de secteur Enseignants, CS Crie

Jeannie McKee, directrice de secteur soutien, CS Crie

Communautés	Responsables
Tasiujak	TeeannaMunro
Aupaluk	Carol Chassé
Quaqtaq	ArulShantyVijayakumar
Salluit	Antoine Cloutier, Abdenour Deguiche, Sophie Gariépy, ZenaidaVrabie
Kangiqsujuaq	Sophie Painchaud

Kuujjuaraapik	Georges Mensink
Umiujaq	Cheryl Saumure, Darlène McDougall, Olivier Mercier, Patrick Maltais
Ivujivik	Francis Cropas

Nom de la personne responsable du comité régional : Daniel Charest

1. Titre de l'activité : Relance des activités EVB au grand Nord
2. Date où l'activité a eu lieu : Journée de la Terre et activités périphériques
3. Résumé de l'activité : voir documents en annexe
4. Promotion :
Indiquer le moyen de publicité utilisé et joindre une copie (ex. : courriel à large diffusion, site Internet, page Facebook, feuille publicitaire à afficher, etc.).

Le comité EVB-AENQ a établi les priorités pour l'année 2018-2019, des contacts ont été établis aux 16 déléguées syndicaux des communautés. Huit écoles ont manifesté leur désir de réaliser des activités. Le secteur Inuit fut actif, le secteur Cri reste à développer (le directeur de secteur partant à la retraite). La CSKativik a reçu des photos des diverses initiatives locales.
5. Nombre de personnes participantes
Adultes : Environ 30

Jeunes : Environ 70
6. Noms des partenaires du milieu impliqués, incluant les affiliés CSQ :
Les partenaires impliqués sont les Co-op, les NV (municipalités) pour la logistique des locaux, les enseignants de l'école, des parents.
7. Rayonnement de l'activité :
SVP, joindre photos, articles ou compte rendu de l'activité

Bilan financier

Coût total de l'activité : 1000 \$

Des sommes ont été réparties par projet dans les écoles.

EVB-CSQ (indiquez le montant alloué par le mouvement EVB-CSQ) **1000 \$**

Retroévaluation

1. Nommez deux éléments qui ont le plus contribué à la réussite de votre activité.

Nous avons obtenu une meilleure réponse du milieu l'an dernier. Comme il y a 40% de changement de personnel au Nunavik, tout est à recommencé à chaque année. Nous aurons une rencontre de secteur de tous les enseignants du Nunavik les 28-29 septembre prochains à Kuujuaq, ce sera le moment d'identifier les nouveaux représentants EVB pour l'année 2019-2020.

2. Si vous aviez à refaire l'activité, nommez un ou deux éléments que vous souhaiteriez améliorer.

La communication est le plus grand défi au nord. Puis, il faut continuer de mobiliser les élèves et les enseignants dans un milieu où la lecture des phénomènes environnementaux n'est pas la même qu'au « sud ». Il faut persévérer dans notre mission.

3. En quoi cette activité contribuera-t-elle à l'essor des EVB dans votre milieu ?

La première action à mener était de promouvoir le mouvement EVB et de consolider nos actions. Nous avons l'appui des membres du CE de l'AENQ, de la CSQ et aussi de la Commission scolaire Kativik qui apprécie les initiatives des milieux tout en prenant une certaine distance car elle n'a pas les ressources humaines et matérielles pour appuyer le projet. Heureusement, nous avons l'appui des directeurs des opérations scolaires et des ressources humaines.

Merci de votre attention !

Nakurmiik



Récupération de canettes à la CO-OP de Salluit
Responsable : Abdenour Deguiche

En unissant nos forces, nous serons meilleurs! – Marie-Julie